

IBE/283/2020

## OGŁOSZENIE

### Zamówienie o wartości szacunkowej przedmiotu poniżej równowartości 30 000 EURO

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu „Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży” realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie (IBE) w partnerstwie z SWPS Uniwersytetem Humanistycznospołecznym na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza, Edukacja, Rozwój”

#### 1. Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem niniejszego zamówienia jest opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji przeznaczonych dla dzieci i młodzieży (w wieku od 4 do 25 lat) w normie rozwojowej, dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) i niepełnosprawnościami oraz funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim (w wieku od 3 do 25 lat). Materiały postdiagnostyczne obejmują scenariusze zajęć, karty pracy oraz gry dydaktyczne, a także plan wspólnego działania i wypracowania procedur współpracy pomiędzy pracownikami poradni, szkoły i rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka. Zamówienie składa się z 11 części i obejmuje:

1. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży w normie rozwojowej (część I),
2. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój funkcji poznawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym (część II),
3. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (część III),
4. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży niewidzących i słabowidzących (część IV),
5. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu (część V),
6. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży i młodzieży o ponadprzeciętnych zdolnościach poznawczych (część VI),
7. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży i młodzieży dwujęzycznych (część VII),
8. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD (część VIII),

9. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży i młodzieży z zaburzeniami komunikacji językowej (część IX).
10. opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji z (część X).
11. opracowanie planu wspólnego dysleksją działania i wypracowania procedur współpracy pomiędzy pracownikami poradni, szkoły i rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka (część XI).

**Wykonawca może złożyć ofertę na jedną lub maksymalnie dwie części zamówienia.**

W przypadku złożenia jednej oferty przez kilku/kilkoro Specjalistów, Zamawiający wymaga, aby oferta była podpisana przez każdą z tych osób, lub przez pełnomocnika reprezentującego specjalistów. Stosowne pełnomocnictwo w oryginale lub w postaci kopii poświadczonych notarialnie należy dołączyć do oferty. W przypadku składania oferty poprzez pocztę elektroniczną, należy oryginał pełnomocnictwa lub jego poświadczoną kopię dostarczyć na adres siedziby Zamawiającego.

**Zamawiający informuje, iż mając na względzie budżet projektu, wysokość kwoty, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie każdej z części zamówienia wynosi maksymalnie 132 zł brutto za każdą godzinę pracy Specjalisty.**

**Do oferty Wykonawca zobowiązany jest załączyć próbki materiałów, szczegółowo opisane w pkt 4 ogłoszenia (Kryteria oceny ofert), w odniesieniu do każdej z części. Niezałączenie do oferty próbki materiału skutkować będzie niezgodnością oferty z ogłoszeniem i spowoduje konieczność odrzucenia oferty Wykonawcy z postępowania.**

Szczegółowy opis zamówienia stanowi załącznik nr 2

2. **Termin realizacji zamówienia:** Zamówienie zostanie zrealizowane w terminie do 28 lutego 2021 roku.
3. **Warunki udziału w postępowaniu (takie same w odniesieniu do każdej z części):**

Wymagania w zakresie doświadczenia i kwalifikacji:

**Do udziału w postępowaniu może przystąpić Wykonawca (Specjalista) dysponujący poniższym doświadczeniem lub Podmiot, który dysponuje Specjalistą posiadającym poniższe doświadczenie:**

**3.1.** wykształcenie: min. stopień magistra nauk humanistycznych/społecznych (psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika rewalidacyjna, logopeda, neurologopeda, terapeuta) – na potwierdzenie spełniania tego warunku Wykonawca jest obowiązany przedstawić kopię dyplomu;

**3.2.** doświadczenie w pracy w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub/i zatrudnienie w systemie oświaty lub/i szkolnictwie wyższym (minimum 5 lat) – potwierdzone w wykazie doświadczenia, stanowiącym załącznik nr 4 do ogłoszenia;

**3.3.** doświadczenie zawodowe (staż pracy minimum 5 lat) w systemie edukacji i/lub z dziećmi i młodzieżą w normie rozwojowej lub/i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wskazanym w ogłoszeniu obszarze (przedszkole, szkoła, ośrodek, placówka, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli) - potwierdzone w wykazie doświadczenia, stanowiącym załącznik nr 4 do ogłoszenia;

**3.4.** minimum dwa lata doświadczenia w prowadzeniu rozpoznania potrzeb, umiejętności, funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz planowania dla nich pomocy psychologiczno-

pedagogicznej - potwierdzone w wykazie doświadczenia, stanowiącym załącznik nr 4 do ogłoszenia;

**3.5.** doświadczenie w prowadzeniu zajęć adekwatnych do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w normie rozwojowej lub/i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - potwierdzone w wykazie doświadczenia, stanowiącym załącznik nr 4 do ogłoszenia;

**3.6.** doświadczenie w zakresie współpracy ze specjalistami w obszarze oświaty – potwierdzone w wykazie doświadczenia, stanowiącym załącznik nr 4 do ogłoszenia;

**Zamawiający, w odniesieniu do danej części, udzieli zamówienia określonej liczbie Specjalistów:**

- 1) Część I – 3 specjalistów
- 2) Część II – 2 Specjalistów
- 3) Część III – XI - 1 Specjalista

**W odniesieniu do Części I jeden Wykonawca może zaoferować pracę tylko jednego Specjalisty. W odniesieniu do części II jeden Wykonawca może zaoferować pracę 1 lub 2 Specjalistów. Zamawiający może tym samym udzielić zamówienia w części. I trzem odrębnym Wykonawcom, natomiast w części II jednemu lub dwóm Wykonawcom.**

Podmiot składający ofertę musi wskazać podstawę do dysponowania osobą, która będzie przez niego wskazana do realizacji przedmiotowego zamówienia.

Wykonawca składający ofertę musi wskazać podstawę do dysponowania osobą, która będzie przez niego wskazana do realizacji przedmiotowego zamówienia. W tym celu Wykonawca przedstawi wypełniony **załącznik nr 4** do ogłoszenia.

Na potwierdzenie spełniania powyższych warunków Wykonawca przedstawi uzupełniony wykaz, który stanowi **załącznik nr 4** do ogłoszenia.

#### **4. Kryterium oceny ofert oraz sposób dokonania ich oceny**

**Część I: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży w normie rozwojowej**

1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą w normie rozwojowej (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą w normie rozwojowej z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do wieku rozwojowego, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do wieku rozwojowego dziecka. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają możliwości rozwojowe dzieci w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do wieku dziecka, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do wieku rozwojowego dziecka wskazanego przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysłu, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

#### **4.2. Część II: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój funkcji poznawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym**

##### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

##### 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowany, (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (wskazanie stopnia niepełnosprawności intelektualnej lub/i wieku dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do stopnia niepełnosprawności, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do możliwości dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają możliwości dzieci z danym stopniem niepełnosprawności, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do możliwości dziecka, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do możliwości dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu wskazanym przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysł, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

#### **4.3. Część III: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

##### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

## 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do niepełnosprawności dziecka i wieku, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do możliwości dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim w określonym wieku. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają możliwości dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do możliwości dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim w określonym wieku, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do możliwości dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim w wieku wskazanym przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysłu, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

### **4.4. Część IV: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży niewidzących**

#### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

## 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą niewidzącymi (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą niewidzącymi z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniałający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka i wieku, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do potrzeb dziecka niewidzącego w określonym wieku. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają potrzeby dzieci niewidzących w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do potrzeb dziecka niewidzącego w określonym wieku, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do potrzeb dziecka niewidzącego w wieku wskazanym przez autora - oceniałający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysłu, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

## 4.5. Część V: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu

### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniższej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

## 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcją słuchu (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcją słuchu z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka i wieku, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do potrzeb dziecka z dysfunkcją słuchu w określonym wieku. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają potrzeby dzieci z dysfunkcją słuchu w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do potrzeb dziecka z dysfunkcją słuchu w określonym wieku, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do potrzeb dziecka z dysfunkcją słuchu w wieku wskazanym przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysłu, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

### **4.6. Część VI: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży o ponadprzeciętnych zdolnościach poznawczych**



## 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

## 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą o ponadprzeciętnych zdolnościach poznawczych (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą o ponadprzeciętnych zdolnościach poznawczych z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka i wieku, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do potrzeb dziecka o ponadprzeciętnych zdolnościach poznawczych w określonym wieku. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają potrzeby dzieci o ponadprzeciętnych zdolnościach poznawczych w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do potrzeb dziecka o ponadprzeciętnych zdolnościach poznawczych w określonym wieku, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do potrzeb dziecka o ponadprzeciętnych zdolnościach poznawczych w wieku wskazanym przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysł, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym

rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

#### **4.7. Część VII: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży dwujęzycznych**

##### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniższej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

##### 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą dwujęzycznych (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą dwujęzycznymi z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka i wieku, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do potrzeb dziecka dwujęzycznego w określonym wieku. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają potrzeby dzieci dwujęzycznych w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do potrzeb dziecka dwujęzycznego w określonym wieku, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do potrzeb dziecka niewidzącego w określonym wieku wskazanym przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysłę, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych

na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

#### **4.8. Część VIII: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD**

##### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniższej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

##### 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka i wieku, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do potrzeb dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD w określonym wieku. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają potrzeby dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do potrzeb dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD w określonym wieku, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do potrzeb dziecka

z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ADHD w określonym wieku wskazanym przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysłu, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

#### **4.9. Część IX: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami komunikacji językowej**

##### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

##### 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami komunikacji językowej (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami komunikacji językowej z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka i wieku, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do potrzeb dziecka z zaburzeniami komunikacji językowej w określonym wieku. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają potrzeby dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej

w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do potrzeb dziecka z zaburzeniami komunikacji językowej w określonym wieku, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do potrzeb dziecka z zaburzeniami komunikacji językowej w określonym wieku wskazanym przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysłu, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

#### **4.10. Część X: opracowanie materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji dla dzieci i młodzieży z dysleksją**

##### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

##### 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą z dysleksją (max. 60 pkt)

- próbka materiałów (np. karty pracy, scenariusze zajęć lub gier) do pracy z dziećmi i młodzieżą z dysleksją z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (np. wiek dziecka) i jakie funkcje rozwija - maks. 60 pkt przyznawanych w następujący sposób:

a) 20 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień w jakim dany materiał rozwija określoną funkcję wskazaną przez autora. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt jeśli cały materiał skoncentrowany jest na rozwoju danej funkcji, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionego materiału skoncentrowane są na rozwoju innych funkcji, nie powiązanych z tą wskazaną przez autora (np. gdy 25% zadań z materiału rozwija inną funkcję, nie powiązaną z tą zadeklarowaną przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt)

b) 20 pkt – adekwatność materiału do specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka i wieku, tj. stopień w jakim zaprojektowane z materiale zadania i aktywności dostosowane są do

potrzeb dziecka z dysleksją w określonym wieku. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 20 pkt. jeśli wszystkie zaplanowane w materiale aktywności i zadania uwzględniają potrzeby dzieci z dysleksją w danym wieku, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty nie są dostosowane do potrzeb dziecka z dysleksją w określonym wieku, dla którego dany materiał został opracowany (np. gdy 25% zadań z materiału nie jest dostosowanych do potrzeb dziecka z dysleksją w określonym wieku wskazanym przez autora - oceniający odejmuje 5 pkt).

c) 20 pkt – oryginalność pomysłu, tj. stopień w jakim dany materiał opiera się na pomysłu, który jest nietypowy, niekonwencjonalny, relatywnie rzadki względem innych dostępnych na rynku materiałów podobnego typu. Oceniający przyznaje 5 punktów jeśli pomysł na jakim opiera się materiał jest powszechny, 10 punktów jeśli jest rzadko spotykanym rozwiązaniem w materiałach dydaktycznych i terapeutycznych i 20 punktów jeśli jest nietypowy.

#### **4.11. Część XI: opracowanie planu wspólnego działania specjalistów, rodziców i nauczycieli oraz wypracowanie procedur określających formy współpracy, w zakresie planowania, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

##### 1. Cena – 40 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (40) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ----- x 40 pkt

cena oferty ocenianej

##### 2. Kryterium „Ocena merytoryczna” - maks. 60 pkt

Doświadczenie w pracy lub/i opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą w normie rozwojowej lub/i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub/i niepełnosprawnościami (max. 60 pkt)

- wykaz publikacji lub/i materiałów szkoleniowych w obszarze poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego lub/i edukacji włączającej lub/i specjalnych potrzeb edukacyjnych – 20 pkt za każdą publikację, spełniającą wymagania (min. 1 - maks. 3 publikacje).

*W przypadku, gdy oferta składana jest przez podmiot, który wskazuje do realizacji przedmiotowego zamówienia więcej niż jedną osobę, wówczas wykazanie tej samej publikacji przez osoby wskazane do realizacji zamówienia nie będzie punktowane odrębnie.*

**Zamawiający informuje, że dokona oceny ofert złożonych przez Wykonawców odrębnie dla każdej z części prowadzonego postępowania. W odniesieniu do cz. I Zamawiający odrębnie będzie oceniał każdego z trzech Specjalistów, natomiast w odniesieniu do cz. II Zamawiający odrębnie będzie oceniał każdego z dwóch Specjalistów.**

**W celu oceny oferty przedstawionej przez Wykonawcę na daną część postępowania, Zamawiający zsumuje wartości uzyskanych punktów z poszczególnych kryteriów - cena, ocena merytoryczna.**

**Zamawiający na podstawie ustalonej liczby punktów utworzy ranking Wykonawców w danej części zamówienia.**

Liczba punktów oferty ocenianej zostanie zaokrąglona do drugiego miejsca po przecinku.

**Zamawiający udzieli zamówienia kolejnym wykonawcom z listy rankingowej, aż do wyczerpania liczby Specjalistów, zaplanowanej w danej części zamówienia.**

#### **5. Wymagane dokumenty:**

- a) formularz ofertowy - załącznik nr 3;
- b) wykaz potwierdzający spełnianie warunków udziału - załącznik nr 4;
- c) skan/kserokopia (w zależności od formy składania oferty) dyplomu potwierdzającego wykształcenie wyższe magisterskie z obszaru nauk humanistycznych/społecznych (psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika rewalidacyjna, logopeda, neurologopeda, terapeuta);
- d) próbka materiałów, spełniająca wymagania określone dla danej części;

#### **6. Sposób, miejsce i termin składania ofert**

Oferty należy składać na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 3 do ogłoszenia w terminie do **30-11-2020 r.** decyduje data wpływu oferty.

Ofertę należy opisać nazwą i adresem Wykonawcy oraz tytułem zamówienia, a następnie:

- złożyć osobiście w pok. b 3 Instytutu Badań Edukacyjnych, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa;
- lub przesłać pocztą tradycyjną na adres: Instytut Badań Edukacyjnych, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa/
- lub przesłać pocztą elektroniczną na adres: [zapytania\\_ofertowe@ibe.edu.pl](mailto:zapytania_ofertowe@ibe.edu.pl)

**7. Z wykonawcami, którzy złożą oferty mogą być prowadzone negocjacje w celu ustalenia szczegółowych warunków realizacji zamówienia oraz ceny zamówienia.**

**8. Zastrzega się, że niniejsze ogłoszenie, a także określone w nim warunki mogą być zmienione lub odwołane przez Zamawiającego.**